

ȘCOALA GIMNAZIALĂ DE ARTE NR. 3

Str. Știrbei Vodă nr. 101, sector 1, Bucuresti

Nr. 5970/11.10.2023

**PLANUL MANAGERIAL
PENTRU ANUL SCOLAR
2023-2024**

Dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din 11.10.2023

Validat în Consiliul de administrație din 11.10.2023

Director,

Prof. Daniel Florin Castravete

ARGUMENT

Planul managerial al Școlii Gimnaziale de Arte nr. 3 din București pentru anul școlar 2022–2023 este parte integrantă a strategiei de dezvoltare a învățământului european. Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Școala Gimnazială de Arte nr. 3 din București, respectiv cadrele didactice și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

CONTEXT LEGISLATIV

- ✓ **Legea nr. 198/203, Legea învățământului preuniversitar;**
- ✓ Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.;
- ✓ Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- ✓ H.G. nr. 994/2020 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- ✓ Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ✓ OME nr. 4183/2022 Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Ordin nr. 3638/ 27.03.2012 Aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
- ✓ OMECTS nr. 3545/2012 Adoptarea politicii în managementul educațional preuniversitar;
- ✓ Ordinul nr. 5569/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar de artă.

ANALIZA SWOT

Analiza SWOT presupune studierea concomitentă a caracteristicilor unui subiect: puncte tari și puncte slabe, alături de oportunități și amenințări, care îl pot influența, ajutând la definirea unor strategii și direcții corespunzătoare de activitate.

Punctele tari și punctele slabe se referă la aspectele din interiorul problemei analizate, iar oportunitățile și amenințările sunt factorii externi care se referă la aspecte în afara problemei analizate.

SWOT este o modalitate de analiză care ne ajută să sistematizăm punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările caracteristice unei lecții, a unei strategii, a unui proiect, a unei tehnologii folosite, a unui sistem de perfecționare a personalului din învățământ, sau anumitor elemente din cadrul acestora, în scopul măsurării profitabilității și eficienței lor, etc.

Analiza **SWOT** este o tehnică prin care se pot identifica punctele tari și slabe și se pot examina oportunitățile și amenințările unui proiect, ale unei acțiuni, sau acțiunile de formare a cadrelor didactice și poate fi utilizată ca element de realizare a unui bilanț. În general, există două moduri în care poate fi utilizată o analiză SWOT:

- în scop profesional, analiza SWOT, poate fi utilizată pentru monitorizarea sistemului de perfecționare a cadrelor didactice, prin găsirea celor mai eficiente strategii de formare a acestora;
- într-un demers didactic, analiza SWOT poate fi utilizată pentru a măsura profitabilitatea unei strategii, a unei metode, a unei lecții, a unui proiect, sau a unui stil de învățare.

Prin intermediul metodologiei se pot identifica cu ușurință problemele care pot fi întâmpinate în procesul didactic, precum și măsuri de aplicare sau îndepărtare a lor.

ANALIZA SWOT	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">● Personal calificat la toate disciplinele● Procent mare de titulari● Cadre didactice care au și o carieră artistică de succes: artiști interpreți, muzicologi, compozitori, participanți la expoziții● Școala dispune de instrumente muzicale profesionale: 2 pianе cu coadă, 17 pianine, 4 pianе electrice, viori de toate mărimile, viole, violoncele, contrabas, harpă celtică, harpă cu pedale, chitare (din care 2 de concert), lăută,	<ul style="list-style-type: none">● Procent scăzut de elevi care aleg să continue studiile vocaționale la licee de profil● Procent insuficient de elevi care participă constant la concursuri artistice de profil● Procent semnificativ de elevi care renunță la cursurile școlii în ciclul gimnazial● Lipsa din oferta școlii a unor instrumente ale orchestrei simfonice: contrabas, corn● Timpul limitat petrecut de elevi în școală

viuola, flaute, oboae, clarinete, fagoturi, trompete, instrumente de percuție

- Sală de festivități cu scenă, dotată cu pian cu coadă, sistem de amplificare, mixer digital, mixer analogic, sistem profesional de înregistrări audio-video: cameră video 4k cu microfon stereo și trepied, audio-recorder cu 4 canale, proiectoare de lumini
- Spații interioare și exterioare generoase pentru expunerea lucrărilor de artă
- Magazie de instrumente muzicale pentru elevi și persoană responsabilă cu împrumutul acestora
- Săli de arte plastice cu suprafețe generoase și bine iluminate, dotate cu șevalete, chiuvete, lut, cuptor de ars ceramica
- Bibliotecă dotată cu partituri și albume de artă
- Unitatea deține web-site, domeniu web+e-mail, platformă pentru cursuri online (G-suite), synology – server de stocare date, PC-uri, laptop-uri și tablete pentru profesori, rețea wifi automatizată, video proiectoare
- Școala are o poziție centrală, expunere foarte bună pentru public, avizier exterior, banner, lucrări artistice exterioare
- Parteneriate cu ONG-uri din domeniul educației: Fundația „Remember Enescu”, Asociația „Atelierul de Percuție”, Asociația de Chitară „Valahia”
- O bună colaborare cu Primăria și Consiliul Local în special în susținerea programului anual de achiziții (cheltuieli de funcționare, dar și dotări)
- Fonduri extrabugetare atrase prin parteneriate cu operatori privați: sponsorizări, premii, donații, campanii de ajutorare a copiilor din medii defavorizate: Hora Reghin, Aperto SRL, AS Computer SA, Editura Grafoart, Muzicadou SRL,

- Lipsa consilierilor școlari
- Rezistența la schimbare a unor cadre didactice în diversificarea repertoriilor, a tematicilor abordate sau a mijloacelor didactice folosite
- Slaba implicare a unor cadre didactice în proiecte și activități extrașcolare
- Lipsa timpanilor la catedra de percuție
- Eficiența scăzută a unor cursuri în format online, datorită limitărilor tehnologiei: cor, orchestră, pictură, desen, modelaj

Guitarissimo Suedia, Asociația de chitară Valahia	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat educațional <i>PerformArt 2023</i> cu UNMB, finanțat de FDI: masterclass-uri instrumentale și vocale, workshop-uri sesiuni de perfecționare profesională (pe specializări), recitaluri educative stagii camerale/orchestrale la UNMB, stagii de practică instrumentală în ansambluri muzicale profesioniste, împrumutul unor instrumente aflate în patrimoniul UNMB • Școala face parte din Consorțiul școlar bază pentru practica pedagogică coordonat de CNM George Enescu • Parteneriate educaționale cu importante instituții de învățământ vocațional de artă din București: CNM George Enescu, CNA Dinu Lipatti, Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza", Universitatea Națională de Muzică București, Școlile Gimnaziale de Artă Nr. 2, Nr. 4, Nr. 5, Iosif Sava • Poziționarea foarte bună a școlii, în vecinătatea celor mai importante instituții de muzică și artă din țară: Opera Națională Română, Sala Radio, Ateneul Român, Muzeul Național de Artă • Părinți melomani sau iubitori de arte, care doresc să se implice în viața școlară • existența fondurilor pentru pregătirea profesională a cadrelor didactice • accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD și alți furnizori prin organizarea lor online 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului elevilor și al părinților pentru înscrierea la cursurile școlii, în context pandemic • Programul prelungit al elevilor la școlile de cultură generală • Lipsa din planurile cadru a disciplinelor de arte plastice la ciclul primar vocațional • Mobilitatea redusă a elevilor, datorită faptului că aceștia vin din puncte diferite și depărtate ale orașului, uneori din afara localității • Orarul foarte diferit al elevilor, datorită faptului că aceștia studiază la școli de cultură generale diferite • Programe de formare a cadrelor didactice insuficient adaptate pentru domeniul vocațional artistic

MISIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială de Arte Nr. 3 din București este o școală cu program suplimentar pentru activități artistice. Școala funcționează sub coordonarea MEN, permițând elevilor de la unitățile de învățământ de cultură generală derularea activităților artistice într-un cadru de specialitate adecvat.

Este un învățământ de stat, la care au acces toți elevii cu aptitudini artistice din învățământul primar și gimnazial. Cursurile de desfășoară după un orar flexibil, adaptat timpului liber al elevilor și programului urmat de aceștia în cadrul școlilor de cultură generală. Școala noastră reprezintă o bază de selecție reală pentru liceele de artă.

Școala Gimnazială de Arte Nr. 3 asigură dezvoltarea fizică și intelectuală, personală a fiecărui elev în funcție de aptitudinile lui, stimulând competiția și capacitatea de cooperare.

Misiunea cadrelor didactice de la Școala Gimnazială de Arte Nr. 3 este aceea de a construi o unitate de învățământ de talie europeană, care să cultive talente, să atingă performanța în domeniul artistic și să furnizeze lumii ambasadori ai țării și ai culturii românești.

VIZIUNEA ȘCOLII

Prioritatea noastră este să devenim una dintre școlile de muzică cu renume la nivel național și chiar internațional, apreciată de către elevi, părinți, comunitatea locală, cât și cea națională pentru eficiența procesului educativ-vocațional, prin asigurarea personalului didactic bine pregătit, a unei baze materiale adecvate, prin oferirea egalității șanselor tuturor elevilor, fără discriminare, necesare unui învățământ vocațional de calitate, pentru stimularea performanței muzicale și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană.

În școala noastră se formează viitorul creator și consumator avizat de artă autentică, care va respinge subcultura, vulgaritatea, kitch-ul sau violența. Respectând particularitățile de vârstă și cele individuale ale elevilor, cadrele didactice sunt cele care le formează gustul estetic și le dezvoltă talentul artistic.

Activitatea artistică se concretizează în participări la numeroase concursuri naționale și internaționale, festivaluri, concerte, recitaluri, audiții și olimpiade școlare.

Secția de Muzică din cadrul școlii va asigura elevilor săi competențe în cunoașterea și înțelegerea diversității fenomenului muzical-artistic din perspectiva semnificațiilor emoționale, estetice, sociale și spirituale, identificarea mijloacelor de expresivitate muzicală în raport de rolul fiecăruia în redarea imaginii artistice și a mesajului ideatic al lucrării, demonstrarea abilităților muzicale și integrarea în activități cultural-artistice, utilizarea terminologiei muzicale specifice

pentru caracterizarea și aprecierea muzicii, precum și participarea afectivă în actul muzical de interpretare, receptare și promovare a valorilor muzicale naționale și universale, prin studierea unor instrumente ca pian, vioară, violă, violoncel, chitară, flaut, oboi, clarinet, fagot, percuție.

Școala este preocupată de crearea unui climat favorabil studiului și învățării continue, atât pentru elevi, cât și pentru personalul școlii. Sunt încurajate și sprijinite cercetarea, îndeosebi studiul individual, precum și perfecționarea continuă a cadrelor didactice care predau în școală.

ȚINTE SI OPȚIUNI STRATEGICE

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte și opțiuni strategice, în vederea dezvoltării și modernizării instituționale a Școlii Gimnaziale de Arte Nr. 3 în anul 2023-2024:

- 1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar.**
- 2. Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ.**
- 3. Asigurarea finalităților educaționale.**
- 4. Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice.**
- 5. Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale și generalizarea accesului la informația electronică.**

ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE 2023-2024	
ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	1. Opțiunea curriculară: a. Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație. b. Optimizarea sistemului de evaluare, prin utilizarea criteriilor de calitate și a descriptorilor de performanță.
	2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale: Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor pe nivele de școlarizare, în vederea aplicării eficiente a acestora.
	3. Opțiunea – resurse umane:

	<p>Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea implementării SCIM și a tuturor procedurilor operaționale</p> <p>4. Opțiunea – relații cu comunitatea: Colaborarea dintre I.S.M.B., Consiliul Național pentru Curriculum, A.R.A.C.I.P., Institutul de Științe ale Educației pe probleme de curriculum și C.N.E.E.</p>
2. Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ	<p>1. Opțiunea curriculară: Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele pieții forței de muncă și dezideratele comunității.</p>
	<p>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale: Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi materiale didactice și a mijloace de învățământ</p>
	<p>3. Opțiunea – resurse umane: Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat</p>
	<p>4. Opțiunea – relații cu comunitatea: Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.</p>
3. Asigurarea finalităților educaționale	<p>1. Opțiunea curriculară: Abordarea unei politici educaționale pentru cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate.</p>
	<p>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale: Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor în vederea aplicării eficiente a acestora.</p>
	<p>3. Opțiunea – resurse umane: Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea asigurării finalităților educaționale.</p>
	<p>4. Opțiunea – relații cu comunitatea: Proiecte educaționale</p>
4. Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice	<p>1. Opțiunea curriculară: Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității.</p>
	<p>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</p>

	<p>Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării personale.</p>
	<p>3. Opțiunea – resurse umane: Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate în colegiu, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală.</p>
	<p>4. Opțiunea – relații cu comunitatea: Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare.</p>
<p>5. Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale și generalizarea accesului la informația electronică</p>	<p>1. Opțiunea curriculară: Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea bazei materiale a școlii.</p>
	<p>2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale: a. Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații; b. Procurarea de fonduri extrabugetare; c. Aplicarea prevederilor regulamentului de ordine interioară pentru recuperarea pagubelor produse de elevi; d. Demersuri pentru funcționarea tuturor calculatoarelor.</p>
	<p>3. Opțiunea – resurse umane: a. Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii; b. Implicarea membrilor CA în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor.</p>
	<p>4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor; b. Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare.</p>

OBIECTIVE GENERALE

Oferta politică a guvernului pentru perioada următoare în domeniul educației este construită în jurul următoarelor obiective majore:

- Formarea personalului din învățământ prin programe POSDRU;
- Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ;
- Eliminarea violenței din școli;
- Învățământ profesional racordat la piața muncii;
- Programe adecvate pentru grupurile vulnerabile;
- Autonomie pentru școli și autonomie profesională pentru cadre didactice;
- Adecvarea manualelor școlare la noul curriculum;
- Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale;

În concordanță cu politica educațională promovată de către M.E., I.S.M.B., școala noastră își propune adaptarea acestora la specificul ei, concretizate în următoarele **obiective generale**:

OG1. *Creșterea calității și eficienței învățământului în perspectiva pregătirii pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere.*

OG2. *Asigurarea egalității de șanse, susținerea financiară a elevilor din categoriile dezavantajate.*

OG3. *Modernizarea infrastructurii școlii.*

OG4. *Descentralizarea și autonomia unității de învățământ.*

OG5. *Modernizarea și democratizarea actului managerial (proiectare, decizie, formare) prin formarea personalului didactic și a directorilor.*

OG6. *Dezvoltarea parteneriatului educațional, școală – părinți – administrația locală, în vederea susținerii procesului educațional.*

OG7. *Asigurarea unui nivel ridicat de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice, dezvoltarea cadrului de cooperare internațională cu unitățile de învățământ din Uniunea Europeană și corelarea sistemului de educație cu obiectivele și evoluțiile europene.*

Pentru realizarea acestor obiective este necesară folosirea priorităților politicii educaționale ale M.E.

- Calitate*
- Performanță*
- Eficiență*
- Standarde europene*
- Accesibilitatea la educație*
- Învățare continuă*
- Oferte educaționale*
- Resurse umane*
- Responsabilitate*

Pentru elaborarea planului managerial și al programului de acțiuni pentru anul școlar 2023 - 2024, se va ține cont de:

- Analiza SWOT: Din analiza SWOT cantitativă a rezultat că tipul de strategie necesară școlii noastre este **STRATEGIA DE DIVERSIFICARE** în cadrul căreia trebuie valorificate la maxim oportunitățile și trebuie insistat pe îmbunătățirea punctelor slabe.
- Raportul de analiză CEAC
- Raportul anual asupra calității educației pentru anul școlar 2022-2023
- Obiectivele Strategiei Europa 2024, capitolul Educație

Obiective pe domenii functionale

Nr. Crt	DOMENIU FUNCȚIONAL	OBIECTIVE
1.	CURRICULUM	<p>Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.</p> <p>Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în cadrul unității de învățământ, urmărind modificările legislative recente.</p> <p>Implementarea curriculum-ului național la nivelul unității de învățământ, al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic și asigurarea corelației dintre acestea și CDS.</p> <p>Reconsiderarea tehnicilor de evaluare și a metodelor de examinare a performanțelor școlare.</p> <p>Analiza criteriilor folosite de școală la stabilirea curriculum-ului și relația dintre curriculum-ul național și cel local.</p> <p>Monitorizarea și evaluarea programelor destinate participării la educație, pe baza unor indicatori specifici (rata de participare, grad de cuprindere, rata de abandon).</p> <p>Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculum-ului unității școlare.</p> <p>Îmbunătățirea calității triadei predare-învățare-evaluare, încurajarea profesorilor în dezvoltarea de grupe și clase de studiu în care activitatea să se desfășoare pe baza metodelor alternative astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare.</p>

		Constituirea, monitorizarea activității grupelor de elevi capabili de performanță.
2.	MANAGEMENT ȘCOLAR	Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate prin inspecția școlară. Elaborarea proiectului planului de școlarizare. Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite.
3.	RESURSE UMANE	Asigurarea cunoașterii legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar. Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare identificate în școală. Consilierea directorilor și cadrelor didactice în vederea accesului acestora la proiecte cu finanțare externă, care pot asigura și formarea profesională a cadrelor didactice. Elaborarea și prezentarea unor oferte de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar prin Casa Corpului Didactic și alți ofertanți de formare.
4.	PARTENERIATE ȘI PROGRAME	Coordonarea și organizarea proiectelor de parteneriat. Colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în delurarea de proiecte și programe comune. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între Școala Gimnazială “Luceafărul” și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, companii etc. Coordonarea și organizarea proiectelor specifice pentru tineret.
5.	RESURSE MATERIALE	Gestionarea și dezvoltarea resurselor existente. Modernizarea infrastructurii școlii inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ (dotarea școlii cu calculatoare, echipamente multimedia, soft-uri educaționale); Reglementarea parteneriatului dintre școală și administrația publică locală în domeniul conducerii și finanțării învățământului. Fluidizarea fluxului informațional dintre M.E., I.S.M.B., C.C.D., alte instituții și școală.
6.	DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ	Intensificarea colaborării școlii cu instituțiile abilitate ale statului (Primăria, Direcția de Sănătate Publică,

	ȘI RELAȚII COMUNITARE	<p>Poliția sectorului 5), cu ONG-urile care acționează în mediul educațional și au acordul M.E.C., cu asociații ale minorităților, în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv.</p> <p>Dezvoltarea parteneriatelor instituționale, comunitare.</p> <p>Promovarea imaginii școlii.</p> <p>Înființarea unei comisii responsabilă cu programele de cooperare internațională.</p> <p>Prezentarea unor exemple de bună practică cu sprijinul participanților la proiecte încheiate cu succes.</p> <p>Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenței la nivel municipal.</p> <p>Inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.</p> <p>Organizarea punctelor de informare și documentare pentru uzul publicului larg.</p>
--	----------------------------------	--

**DOCUMENTE CARE VOR FI ÎNTOCMITE PE BAZA PREZENTULUI PLAN
MANAGERIAL**

- ❖ Tematica și graficul Consiliului de Administrație
- ❖ Tematica și graficul Consiliului Profesoral
- ❖ Planurile manageriale ale comisiilor
- ❖ Graficul de asistențe
- ❖ Activitățile extrașcolare
- ❖ Activitatea de formare și perfecționare

Director,

Prof. Daniel Florin Castravete